

VOORSTELLING PARTNERSHIPVORMEN MOBILE SCHOOL

Wie is Mobile School?

Mobile School is een Belgische non profit organisatie die sinds 1996 educatieve materialen en leervormen voor het werk met straatkinderen en straatjongeren ontwikkelt, produceert en aanbiedt aan andere non profit organisaties actief met deze doelgroep.

Mobile School doelgroep?

- Mobile School investeert in straatkinderen en straatjongeren. Volgens de Mobile School definitie vallen hieronder: alle kinderen en jongeren waarvoor de straat de basiseducatieve omgeving is. Kinderen en jongeren die het merendeel van hun tijd op de straat doorbrengen.
- Organisaties die met kinderen genoemd in bovenstaand punt werken.

Mobile School visie.

Mobile School vertrekt vanuit het standpunt dat elk groeiproces of proces van verbetering in het leven van het straatkind begint op de straat.

Mobile School stelt dat de enige duurzame manier om in een groeiproces te stappen vertrekt vanuit het erkennen van het kind en zijn leefwereld als centrale actoren in het proces. Zonder het kind en zijn leefwereld te veroordelen start alles vanuit het constructieve proces van empowerment.

Het is in de Mobile School visie essentieel dat de shw een louter begeleidende rol speelt waarin hij het kind erkent als degene die beslissingen neemt en keuzes maakt. Zijn rol bestaat erin om vanuit zijn positieve en respectvolle benadering het kind te doen inzien dat het deze keuzes kan maken.

Enkel wanneer het kind zelf deze keuze voor verandering heeft gemaakt is er een kans dat deze keuze duurzaam zal volgen.

In onze drang om snel en probleemoplossend te werken hervallen we makkelijk in snelle rehabilitatiestrategieën en gedwongen reïntegratiewerk. Vaak maken SHW en sociale werkers snelle keuzes voor de kinderen zonder naar de noden van het kind te luisteren.

Te vaak blijkt straathoekwerk niet meer dan een manier om straatkinderen te rekruteren voor de tehuizen en instellingen. De realiteit toont even vaak dat de kinderen die op deze manier worden gerekruteerd al snel weglopen en terug kiezen voor de straat.

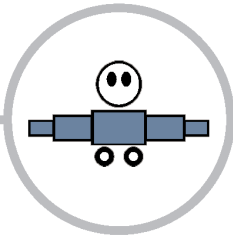
Mobile School stelt dat elke organisatie die werkt met straatkinderen aanwezig moet zijn op de straat. Het straathoekwerk van deze organisaties moet bestaan als een volwaardig en gefundeerd project met eigen concrete doelstellingen te bereiken op de straat.

In de MS straathoekwerkstrategie staat de eigenwaarde van het straatkind centraal.

Om duurzame keuzes te kunnen maken moet het kind in de eerste plaats in zichzelf geloven.

Door de ervaringen in hun verleden (armoede, misbruik, geweld, drugs) zijn de meeste straatkinderen psychologisch getekend. Naast hechting-, en leerstoornissen is het zelfbeeld van het kind vaak zwaar gehavend. Omwille van dit alles hebben ze een heel arsenaal aan psychologische zelfverdedigingstrategieën opgebouwd.





Mobile School straathoekwerk richt zich erop om door dit alles heen een invloed te hebben op de pure eigenwaarde van het kind. Vanuit een oordeelloze en constructieve benadering bieden we de kinderen de kans om te reflecteren over hun identiteit om zich op die manier te kunnen plaatsen in hun omgeving.

Voor Mobile School is eigenwaardegroei de duidelijke doelstelling van het straathoekwerk. Door deze eigenwaardegroei te realiseren veroorzaken we drie dynamieken.

1. HUMANISEREN VAN HET STRAATLEVEN.

Men spreekt over honderden miljoenen kinderen die op de straat moeten overleven. Voor vele van deze kinderen is en zal de straat de enige en dus ook hun beste optie blijven. Dit mag geen rede zijn om niet in hen te investeren. Door een straathoekwerk dat zich niet als doelstelling stelt het kind uit de straat te halen kunnen we voorkomen dat deze kinderen worden uitgesloten van ons werk.

Door hun zelfbeeld te verhogen wordt hun leven op straat een stukje gehumaniseerd. Sociale vaardigheden groeien waardoor de kinderen vanuit hun straatrealiteit makkelijker aansluiting vinden bij de maatschappij. Agressie, geweld, etc kunnen hierdoor verminderen. Overleven wordt makkelijker en de kwaliteit van hun straatleven stijgt.

2. PREVENTIEWERK.

De schoenpoetser en het krantenverkopertje brengen een groot deel van hun tijd door op de straat. De straat wordt hierdoor een belangrijke educatieve omgeving voor deze kinderen. Dit brengt vele risico's met zich mee. Door een oordeelloze en constructieve interactie tijdens het straathoekwerk wordt de eigenwaarde van deze kinderen gestimuleerd. Het houdt hen wakker en maakt hen bewuster van de risico's en gevolgen van eventuele keuzes. Dit helpt de kansen verminderen dat ze dieper in de straatcultuur wegzinken.

3. VOORBEREIDING VOOR DUURZAME REÏNTEGRATIE.

Het reïntegratieproces van een straatkind mag niet onderschat worden. Het vergt zeer veel moed en wilskracht om je vertrouwde omgeving achter te laten en te kiezen voor een omgeving die je wantrouwt.

Door de exclusie op de straat werd 'zelf het lot in handen nemen' essentieel om te kunnen overleven. Reïntegratie vraagt hen nu om hun lot voor een groot stuk terug in handen te geven van vaak onbekende sociale werkers en opvoeders.

De moeilijke en lange weg van reïntegratie begint bij een bewuste, weloverwogen keuze om deze strijd aan te gaan. Hiervoor is een stevige eigenwaarde onoverkomelijk.

Reïntegratie start bij een gefundeerd straathoekwerk, los van een reïntegratie doelstelling maar met focus op eigenwaarde.

Wat biedt Mobile School?

1. MOBIELE SCHOOL.

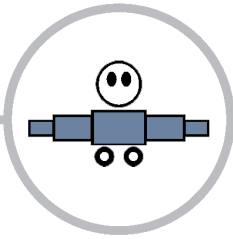
De mobiele school is een groot uitschuifbaar bord op wielen dat men door de straten kan trekken. Door het open te schuiven creëer je een ontmoetingsplaats op de stoep. De mobiele school is de drager voor de leerspelen.

(link Youtube en foto)

2. EDUCATIEVE LEERSPELEN MET HANDLEIDING

Bij de mobiele school zitten er 250 educatieve leerspelen die bevestigd kunnen worden op het bord. Alle materialen zijn ontwikkeld vanuit een methodologie gericht op eigenwaardegroei van het straatkind.





De materialen zijn onderverdeeld in verschillende thema's oa.

- Alfabetisering
- Creatieve therapie
- Gezondheidseducatie
- Spelend leren
- Sociale en communicatieve vaardigheden
- Kinderrechten
- Drugpreventie
- AIDS preventie

3. TRAINING EN OPLEIDING VOOR SHW

Bij de start van een samenwerking stuurt Mobile School een team van trainers naar locatie om de straathoekwerkers in te wijden in de Mobile School visie. Gedurende drie tot vier weken organiseren ze verschillende opleidingsdagen voor de straathoekwerkers. Belangrijke opleidingsthema's in de psycho-pedagogische trainingsmodule zijn oa.

- Eigenwaardegroei
- Counseling skills
- Didactische competenties
- Creatieve competenties
- Creatieve therapie
- Technische competenties
- Evaluatiestrategie
- Teamwerk

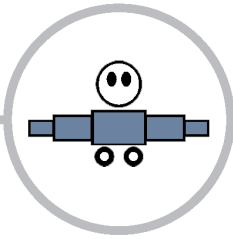
Mobile School werkt vanuit een totaal aanpak. De verschillende delen zijn op elkaar afgestemd en moeten ook in samenhang worden gebruikt.

Wanneer Mobile School investeert in een samenwerking gebeurt dit enkel met het volledige samenhangende pakket. De delen zijn niet afzonderlijk verkrijgbaar.

Criteria voor samenwerking?

- **DUURZAME ORGANISATIESTRUCTUUR:**
Een samenwerking kan alleen met een wettelijk erkende organisatie met een financiële duurzame structuur.
- **DOELGROEP:**
De organisatie moet als een van zijn belangrijkste doelstellingen zich richten tot de verbetering van het leven van straatkinderen en jongeren.
- **STRAATHOEKWERK:**
De organisatie heeft een actief straathoekwerkprogramma of plant de opstart hiervan.
- **PRESTATIES:**
De organisatie is bereid om vanaf de start van de samenwerking, wekelijks minimaal 15 uren straathoekwerk met de mobiele school te realiseren.
- **PERSONEEL EN LOGISTIEK:**
De organisatie kan aantonen dat ze minimaal beschikt over een vast team van twee voltijdse betaalde straathoekwerkers.
De organisatie stelt een ruim lokaal ter beschikking voor opslag van de materialen, voorbereiding en evaluatie van het werk. In steden waar de groepen straatkinderen niet wandelend te bereiken zijn, beschikt de organisatie over een voertuig om de mobiele school naar de sectoren te brengen.
- **EVALUATIES:**





De organisatie kan evaluaties voorleggen van al zijn activiteiten. Ze engageert zich om na de start van samenwerking met Mobile School ook het straathoekwerk duidelijk en nauwgezet te evalueren.

Samenwerkingsvorm?

Mobile School heeft het recht zijn partners zelfstandig en volgens eigen criteria te kiezen.

In geval van samenwerking investeert Mobile School in:

- De productie van een mobiele school.
- De ontwikkeling en productie van een pakket leerspelen.
- Het transport van de materialen van België naar de dichtstbijzijnde internationale luchthaven.
- Transport, huisvesting en voeding van de Mobile School trainers gedurende hun verblijf ter plaatsen.

De Mobile School investering beperkt zich STEEDS tot deze investeringen.

De partner is ten allen tijden verantwoordelijk voor de financiering van de dagdagelijkse werking en opvolging (logistiek, loonkost, ...)

In geval van samenwerking worden de mobiele school en de leerspelen gedoneerd in een bruikleencontext. De materialen blijven in alle situaties eigendom van Mobile School maar worden op basis van een bruikleencontract gratis ter beschikking gesteld van de partner.

Het bruikleen contract omschrijft een aantal basisvoorwaarden waaraan de partnerorganisatie moet voldoen om de materialen te behouden.

In bijlage vindt u een kopie van het bruikleencontract.

Applicatieprocedure.

In bijlage vindt u een aanvraagdossier. Om de procedures op te straten moet u een degelijk ingevuld aanvraagdossier met alle gevraagde bijlagen verzenden naar info@mobileschool.org.

Op basis van dit dossier start Mobile School een selectieprocedure. U zal gecontacteerd worden door het Mobile School kantoor om de eventueel noodzakelijke verdere stappen in procedure te verduidelijken.

Op basis van de selectieprocedure neemt de Mobile School selectiecommissie een beslissing.

Indien deze positief blijkt wordt een engagementsverklaring (zoals in bijlage) verstuurd. Deze moet worden ondertekend en gestempeld door de wettelijk verantwoordelijke van de organisatie. Het getekende en gestempelde document wordt per post verstuurd naar:

Mobile School vzw
Parkstraat 180
3000 Leuven
Belgium

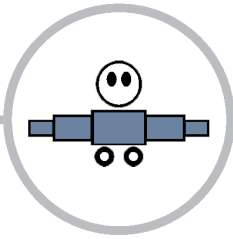
Mobile School zal pas verdere stappen zetten wanneer dit document is toegekomen.

Nadien start de implementatieprocedure.

Implementatieprocedure.

Mobile School begint met de aanpassing en productie van de materialen.





In samenspraak tussen beide partners wordt de periode van implementatie vastgelegd.
De volledige implementatieperiode wordt gedetailleerd gepland.

De partnerorganisatie doet research naar de meest voordelige manier om de materialen te declareren bij de douane en rapporteert hierover aan het Mobile School kantoor.

Mobile School verzendt de materialen naar de dichtstbijzijnde internationale luchthaven die de cargo kan ontvangen.

De partnerorganisatie staat in voor het transport van de luchthaven naar de organisatie.

De partnerorganisatie garandeert dat alle betrokken straathoekwerkers en coördinatoren ter beschikking zijn voor de volledige periode van opleiding. De partnerorganisatie zorgt eveneens voor de logistieke organisatie van de trainingen (lokalen en materialen, ...)

De Mobile School trainers komen toe en starten de opleidingen.

Het bruikleencontract wordt getekend in de loop van de implementatieperiode.

De mobiele school en educatieve leerspelen blijven ter plaatse bij de partnerorganisatie die vanaf dan instaat voor het goed gebruik van de materialen.

Mobile School volgt de werking op volgens de overeengekomen criteria in het bruikleencontract.

